

ЭКОЛОГИЯ ВОКРУГ НАС



ГБОУ Школа №1554
учитель-логопед ППС:
Т.А. Руденко



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

Экология в логопедии



- «ЭКОЛОГИЯ» общения
- «ЭКОЛОГИЯ» речи
- «ЭКОЛОГИЯ»
звукопроизношения
- «ЭКОЛОГИЯ»
звукослышания



Учитель-логопед - ЭКОЛОГ



Как эколог молодому ростку, так и учитель-логопед ребенку помогает преодолевать трудности, связанные с различными факторами, мешающими ему полноценно и гармонично развиваться. Не навредив положительным качествам, заложенным в ребенке природой, учитель-логопед помогает раскрывать его индивидуальные способности. Способности мыслить, говорить, создавать и творить.



ЭКОЛОГИЯ - МОТИВ



ОСНОВА - ОПЫТ



Экологический логопедический проект



«НАУКА О ЗВУКЕ»

- Звук - одно из физических загрязнений.
- Звук – одно из средств общения.



Цель проекта



Развитие коммуникативных компетенций дошкольников, формирование познавательных способностей и мотивации к дальнейшему обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами по ФГОС ДО. Поддержка детской инициативы.

Проект позволяет:



- расширить границы познания у всех участников образовательного процесса;
- привлечь внимание родителей к развитию и воспитанию детей, к сотрудничеству с учителем-логопедом и другими педагогами ППС;

- формировать у ребенка способность применять приемы добывания информации, приобретения новых знаний и получения учебного опыта «деятельностным» путем.



Видеофрагмент «лабораторной работы» проекта «Наука о звуках»



Методические рекомендации к проекту «Наука о звуках»

ЕДИНАЯ НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1329»

Сборник научно-практических материалов по итогам

**V Фестиваля методических идей
«Учимся и учим в образовательной среде города»**

для учителей, библиотекарей образовательных организаций,
руководителей школьных методических объединений

Москва 2017