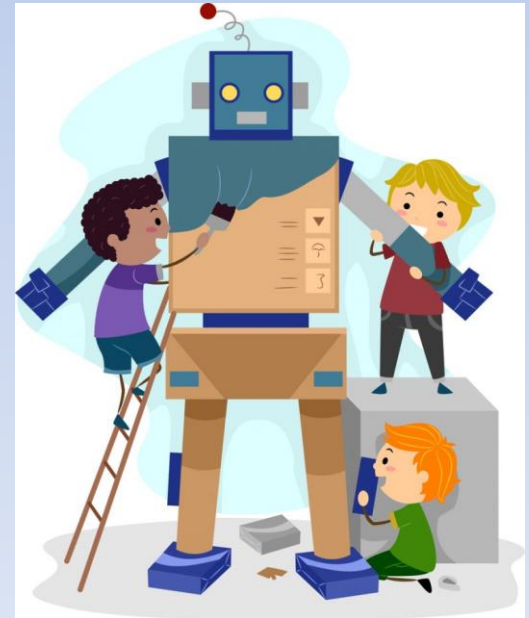




Образовательная робототехника старшего дошкольного возраста

ГБОУ Школа № 887
Старший воспитатель
Губанова Н.И.



Образовательная робототехника

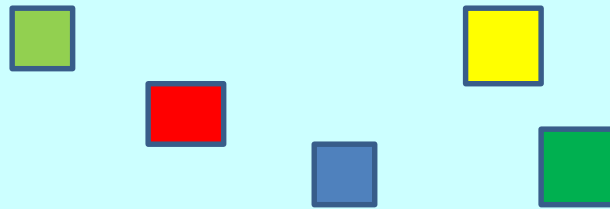
представляет собой новую, актуальную педагогическую технологию, которая находится на стыке перспективных областей знания: механики, электроники, автоматики, конструирования, программирования и технического дизайна.



Если говорить коротко, образовательная робототехника — это приобретение знаний детьми в процессе изготовления робота.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТЕХНИКА И ЛЕГО- КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Использование робототехнического оборудования



это и обучение
в процессе игры и
техническое творчество одновременно.

От простых кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур, затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы.

Программирование происходит не только благодаря компьютеру, но и созданным специальным программам.

Обучение и развитие образовательной робототехники в ДО можно реализовать с помощью LEGO конструкторов и робототехники.



актуальность Лего-технологии и робототехники

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

- **Цель проекта:** внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДО.
- **Задачи проекта:** обеспечить целенаправленное применение LEGO- конструкторов в образовательном процессе детского сада:
- Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в ОД по конструированию (1 раз в месяц) начиная с младшей группы;
- Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности «Страна LEGO» с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;
- Повысить образовательный уровень педагогов за счет обучению LEGO -технологии.
- Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Содержание педагогической деятельности

- **Основная идея проекта заключается в реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в ДО с использованием конструкторов LEGO.**
- **Реализация идеи проекта с использованием LEGO- технологии проходит в нескольких направлениях.**

1 направление:

LEGO-конструирование начинается с трехлетнего возраста: детям вторых младших групп предложен конструктор LEGO DUPLO.

В средней группе (с 4 до 5 лет) дети закрепляют навыки работы с конструктором LEGO, на основе которых у них формируются новые

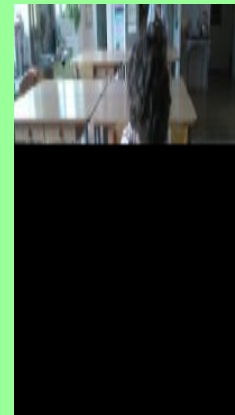
В старшей группе (с 5 до 6 лет) конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием, дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) формирование умения планировать свою постройку при помощи LEGO - конструктора становится приоритетным. Особое внимание уделяется развитию творческой фантазии детей: дети конструируют по воображению по предложенной теме и условиям.

2 направление:

реализуется расширение и углубление содержания конструкторской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста за счет использования программируемых конструкторов нового поколения LEGO- WeDo в рамках дополнительной образовательной программы кружка технической направленности « Страна LEGO ».

Обучение и развитие в ДО можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов и робототехники.



Необходимые ресурсы, используемые в проекте:

Воспитанники дошкольного отделения;

Педагоги дошкольного отделения;

Родители воспитанников;

**LEGO – центр, оборудованный конструкторами
нового поколения.**

**В результате успешной реализации проекта планируется
достижение следующих результатов:**

1. **Создание в ДО новых условия обучения и развития
дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного
процесса с использованием Lego-конструирования (начиная с младшей группы), в
рамках реализации основной части образовательной программы дошкольного
отделения.**
2. **Выраженная активность родителей в совместной образовательной
деятельность с детьми по приобщению к техническому творчеству;**

Реализация проекта значима для развития системы образования , так как способствует:

- **Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДО;**
- **Повышению профессионального уровня педагогов;**
- **Участию педагогов в конкурсах различных уровней;**
- **Участию воспитанников ДО в фестивалях робототехники.**

Спасибо за внимание!